



Unidad de aprendizaje:	Estadística para la Administración Pública
-------------------------------	--

Periodo lectivo	Horas totales	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Primero	3	1	2	4

Área de integración:	Aplicación del conocimiento
-----------------------------	-----------------------------

Unidades de aprendizaje antecedentes	Unidades de aprendizaje consecuentes
Ninguna	Ninguna

Fecha de elaboración: 15 de octubre 2021	Elaboró: Dr. Juan Carlos Patiño
--	---

Objetivo general:

En este curso el estudiante conocerá la organización y planificación de la estadística pública, su clasificación y estructura en los ámbitos federal, estatal y municipal y, con base en ello, interpretará los principales indicadores y la relevancia de su uso en la Administración Pública brindando los conocimientos y las habilidades que le permitan contar con un panorama tanto teórico como de aplicación de los principales métodos y técnicas de análisis estadístico, así como empleo y tratamiento de bases de datos dando pauta a desarrollar las capacidades de razonamiento cuantitativo en el área de conocimiento. Así mismo se ampliarán destrezas para la administración y protección de datos personales y sus límites en la Administración Pública.

Contenido temático:

1. Elementos de procesamiento de datos y del cómputo estadístico

- 1.1 La construcción del dato
- 1.2 Estadígrafos descriptivos
- 1.3 La estadística inferencial
- 1.4 Control de calidad y validación
- 1.5 Prácticas de procesamiento y análisis de datos
 - 1.5.1 Fuentes primarias
 - 1.5.2 Fuentes secundarias y estadística pública
 - 1.5.3 Manejo Software básico y especializado: Excel y SPSS

2. Índices, indicadores, manejo de datos

- 2.1 Tratamiento de datos demográficos y censales
- 2.2 Tratamiento de datos económico – sociales
- 2.3 Tratamiento de cuentas nacionales y otra información gubernamental.
- 2.4 Práctica de manejo de datos de fuentes secundarias en Excel y SPSS
- 2.5 Marco jurídico de la protección de datos personales

3. Fundamentos de muestreo

- 3.1 Acopio de la información
 - 3.1.1 Encuestas y entrevista estructurada
 - 3.1.2 Datos de fuentes secundarias
 - 3.1.3 Tipos de muestreo
 - 3.1.4 Límites del muestreo
- 3.2 Planeación y diseño de la muestra
 - 3.2.1 Diseño de una muestra
 - 3.2.2 Tamaño de la muestra
 - 3.2.3 Práctica de diseño muestral en Excel y SPSS



Actividades de aprendizaje:

La unidad de aprendizaje es transversal al programa y su propósito es proporcionar, a los alumnos, los elementos necesarios para fundamentar y dar rigor al abordaje metodológico de los trabajos de investigación que se desarrollan desde el primer periodo lectivo del Programa. Es deseable que los alumnos presenten trabajos de procesamiento, análisis e interpretación de datos, periódicamente y relativos a su trabajo de investigación.

Procedimiento de evaluación:

Producto de evaluación	Porcentaje
Evaluaciones escritas	30%
Evaluaciones prácticas	30%
Trabajo práctico final	40%

Bibliografía:

1. Alejandro Almazán, J. M. (2015). *Análisis Estadístico Para la Investigación Social*. Madrid: UNED.
2. Arunangshu Giri, D. B. (2019). *Research Methodology for Social Sciences*. Los Angeles: SAGE Publishing.
3. Bernal, D. (2017). *Manual de SPSS. De un estudiante para los estudiantes*. Barcelona: Observatorio del Estudiante.
4. Dawson, C. (2019). *Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research*. London, UK: Robinson Publishing Ltd.
5. Flick, U. (2018). *Doing Triangulation and Mixed Methods*. Los Angeles: SAGE Publications Ltd.
6. Galindo-Domínguez, H. (2020). *Estadística para no estadísticos una guía básica sobre la metodología cuantitativa de trabajos académicos*. Alicante: Editorial Área de Innovación y Desarrollo, S.L.
7. Hernández, J. J. (2010). *Conceptos básicos de estadística para ciencias sociales*. México: Delta Publicaciones.
8. Humberto Llinás Solano, J. A. (2018). *Introducción a la estadística con aplicaciones en Ciencias Sociales*. Bogota: Universidad del Norte.
9. IBM. (S/a). *Guía del usuario de IBM SPSS 25*. New York: IBM.
10. Lazo, I. R. (2017). *Metodología de la Investigación Cuantitativa para las Ciencias Sociales*. Lima: Villareal.
11. Instituto Nacional de Desarrollo Social. (24 de abril de 2019). Gobierno de México. Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de sujetos Obligados: <https://www.gob.mx/indesol/documentos/ley-general-de-proteccion-de-datos-personales-en-posesion-de-sujetos-obligados>
12. López, K. S. (2015). *Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en ciencias sociales*. México: Editorial Tirant lo blanch.
13. Luis Camarero, A. A. (2015). *Análisis estadístico para la investigación social*. México: Editorial Garceta.
14. M. D. Molina, J. M. (2015). *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.
15. Martínez, R. C. (2015). *Metodología de la investigación: Ciencias sociales*. México: Editorial Trillas.
16. Naupas Paitan, Mejía et al., H. (2015). *Metodologia De La Investigacion. Cuantitativa Cualitativa y Redaccion De La Tesis / 4 Ed*. Bogotá: Ediciones de la U.
17. Pascual, J. A. (2015). *Metodología cuantitativa en educación*. Madrid: UNED.
18. Radhika, K. (2018). *Research Methodology: Methods and Strategies*. New Delhi: University of Delhi.



19. Torres, C. A. (2012). Metodología de la investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales. México: Prentice Hall.