



Unidad de aprendizaje:	Estado, gobierno y sociedad en la era global
-------------------------------	--

Periodo lectivo	Horas totales	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Segundo	2	2	0	4

Área de integración:	Optativa
-----------------------------	----------

Unidades de aprendizaje antecedentes	Unidades de aprendizaje consecuentes
Ninguna	Ninguna

Fecha de elaboración: 15 de octubre de 2021	Elaboró: Mtro. Eduardo Rodríguez Manzanares
---	--

Objetivo general:

Brindar una base teórica-conceptual sobre la naturaleza y fundamentos del Estado, mecanismos de intervención, explicando el sitio del aparato estatal en la sociedad, así como su papel como ordenador, organizador de la vida social, a partir de la construcción del modelo occidental contemporáneo. Además, se conocerán los sistemas y regímenes políticos que han ido definiéndose a finales del siglo XX y principios del XXI, profundizando en la noción de democracia y su importancia como marco idóneo para la aplicación de la política pública.

Contenido temático:

1. El Estado contemporáneo y el régimen político

- 1.1 El Estado contemporáneo.
- 1.2 Estado, mercado y sociedad civil.
- 1.3 Los roles emergentes del Estado en la sociedad global
- 1.4 El Régimen político.

2. Gobierno y Sistema Político

- 2.3. Gobierno, conceptos.
- 2.4. Formas de gobierno, actores y elementos que lo conforman en la sociedad de la era global.

3. La Democracia como forma de gobierno y de vida

- 3.1 Teorías sobre las transiciones a la democracia.
- 3.2 La democracia en los estados contemporáneos, haciendo énfasis en los países de reciente democratización.
- 3.3 Modelos de democracia.
- 3.4 Origen, desarrollo y futuro de la democracia como sistema, forma de gobierno y vida.

4. Sistemas y regímenes políticos contemporáneos.

- 4.1 Nociones básicas: sistema y régimen político.
- 4.2 Organización federal-republicana.
- 4.3 Modelos de organización gubernamental.

Actividades de aprendizaje:

- Lectura previa de los textos básicos
- Discusión socializada de temas
- Investigación y análisis de casos reales



Procedimiento de evaluación:

Producto de evaluación	Porcentaje
Participación en el desarrollo y discusión de temas, con base en lecturas previas.	25
Análisis de un estudio de Estado, gobierno, régimen y sistema político y su alcance y repercusión en la sociedad global.	25
Ensayo (reporte final).	50
Total	100

Bibliografía:

1. Alcántara Sáez, Manuel (2004). Gobernabilidad, crisis y cambio elementos para el estudio de la gobernabilidad de los sistemas políticos en épocas de crisis y cambio, México, D.F.; Ed. Fondo de Cultura Económica.
2. Antón Mello Jean (coord.) (2002). *Las ideas políticas en el siglo XXI*, España: Ariel.
3. Biscaretti di Ruffia, P. (1996). Introducción al derecho constitucional comparado: las "formas de Estado" y las "formas de gobierno", México: FCE
4. Breton, A. et al. (2003). *Racional Foundations of Democratic Politics*, Cambridge: Cambridge University Press.
5. Casar, María Amparo y Marván, Ignacio (2002). *Gobernar Sin Mayoría*, México 1867-1997, México, D.F.: Ed. Taurus CIDE.
6. Dahl, A. R. (1989). *La poliarquía*, Madrid: Tecnos.
7. Dahl, A. R. (1991). *La democracia y sus críticos*, Barcelona: Paidós.
8. Dahl, A. R. (1999). *La democracia. Una guía para los ciudadanos*, Madrid: Taurus.
9. Dahl, A. R. (2000). *On democracy*, New Haven: Yale Nota Benn.
10. Escalante, Gonzalo F. (1992). *Ciudadanos imaginarios*, México: El Colegio de México (4ta. Reimpresión 1999).
11. Graeme, G. (2000). *The Dynamics of Democratization*, New York: St. Martin Press.
12. Gramsci, Antonio (1994). "La política y el Estado Moderno" en *Revista de estudios políticos*, México: UNAM.
13. Grugel, J. (2002). *Democratization, A critical Introduction*, New York: Palgrave.
14. Habermas, J. (1998). *Más allá del Estado nacional*, México: FCE, (2da. reimpresión 2000).
15. Held, D. (1991). *Modelos de democracia*, Madrid: Alianza Universidad.
16. Jiménez Badillo, Margarita. (2006). *La oposición parlamentaria en México Su rendimiento en gobiernos de mayoría dividida*, México, D.F. Ed. Porrúa
17. Kymlicka, W. (1995). *Multicultural citizenship. A liberal theory of minority rights*, Clarendon Press, Oxford. Ed. Castellano: Ciudadanía Multicultural (2002), Barcelona: Paidós.
18. Kymlicka, W. (2001). *Politics in the Vernacular: Nationalism, Multiculturalism, and Citizenship*, Oxford, Oxford University Press: Ed. Castellano (2003), La política vernácula, nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía, Barcelona: Paidós.
19. Linz, J (n.d.). *Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Comunist Europe*, Baltimore: John Hopkins University Press
20. Liphart, A. (1992). *Las Democracias Contemporáneas: un estudio comparativo*, New Heaven and London Yale University Press.
21. Morgenstern, Scott y Nacif, Benito (2002). *Legislative Politics in Latin America*, Ed. Cambridge University Press, United Kingdom
22. Pettit, P. (1999). *Republicanism, Una teoría sobre la libertad y el gobierno*, Barcelona: Paidós.
23. Prud'homme, J. F. (comp.) (2000). *Demócratas, liberales y republicano*, México: El Colegio de México.
24. Przeworski, A. (1998). *Sustainable Democracy*, Cambridge: Cambridge University Press.



25. Sartori, G. (1987). *The Theory of Democracy*, Chatam House.