



Unidad de aprendizaje:	Ética en la función pública
-------------------------------	-----------------------------

Periodo lectivo	Horas totales	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Segundo	2	2	0	4

Área de integración:	Básica
-----------------------------	--------

Unidades de aprendizaje antecedentes	Unidades de aprendizaje Consecuentes
Ninguna	Ninguna

Fecha de elaboración: 15 de octubre de 2021	Elaboró: Dr. Juan Miguel Morales y Gómez
---	---

Objetivo general: Analizar el funcionamiento y accionar de los sistemas anticorrupción en México en los ámbitos Federal, Estatal y Municipal, así como también analizar y explicar la existencia de los valores fundamentales que guían las conductas de los servidores públicos, tanto en lo individual como parte de las instituciones de la Administración Pública, de tal manera que muestren dominio de teorías, conceptos y principios de la ética pública.

Contenido temático: 1. Los sistemas anticorrupción: origen y funcionamiento 1.1 Fundamentos Jurídicos. 1.2 Medición de la corrupción: Métodos, limitaciones y experiencias. 1.3 Avances en los programas de combate a la corrupción en México. 1.4 Desafíos en la operación de los sistemas anticorrupción. 2. Ética en la función Pública 2.1 Tema marco conceptual. 2.2 Tema ética y moral. 2.3 Tema sistema de valores. 3. Nuevos paradigmas en la ética pública 3.1 Ética y política. 3.2 El Estado de derecho. 3.4 El control democrático sobre la administración. 3.5 Integridad profesional. 3.6 Respuestas a las demandas de la ciudadanía. 4. Experiencias gubernamentales en materia de Ética 4.1 Riesgos y desafíos éticos en el ámbito público. 4.2 Análisis de políticas públicas de ética en el sector público y político.

Actividades de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">Estudiar y analizar los Sistemas Anticorrupción en México en sus tres ámbitos de gobierno, mediante las lecturas que el profesor asigne a los alumnos, así como en las exposiciones programadas por el profesor
--



- Analizar los valores que deben tener los servidores públicos en comparación con el deber ser señalados en los fundamentos teóricos
- Recuperar las teorías, conceptos, experiencias y aplicar un caso práctico de la ética pública en una institución gubernamental.

Procedimiento de evaluación:

Producto de evaluación	Porcentaje
Resolución de examen	40
Elaboración de un caso práctico	30
Ensayo	30
Total	100

Bibliografía:

1. Aguilera Zertuche Edson Javier (2012) Filosofía ética y vida cotidiana, Editorial academia española, España
2. Giner Salvador (2012) El Origen de la Moral, Ediciones Península, España
3. Gobierno de la Ciudad de México (2017) Compendio de Leyes de los Nuevos Sistemas de Transparencia y Anticorrupción, Editorial ISEF, México
4. Gobierno de México (2018) Arranque de la 4 T Análisis Plural, ITESO, México.
5. Gutiérrez Salazar Miguel Ángel (2017) "La Auditoría Superior de la Federación y la Creación del Sistema Nacional Anticorrupción" en Cuestiones Constitucionales, Disponible en:http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-91932017000200051&lng=es&nrm=iso ISSN 1405 9193
<http://dx.doi.org/10.22201/ijj.24484881e.2017.37.11453>
6. OCDE (2018) Estudio de la OCDE sobre Integridad en el Estado de Nuevo León México, París Francia
7. Torres Palmer Alejandro, Herrera Pérez Alberto y Herrera Montes Eduardo (2018) Ley general del Sistema Nacional Anticorrupción, Alc. Álvaro Obregón, México
8. Uvalle, Berrones Ricardo (2014) "La importancia de la ética en la formación de valor público", en Estud. polít. (Méx.) no.32 México may./agosto
9. Villoría Mendieta Manual- Izquierdo Sánchez Agustín (2017) Ética Pública y Buen Gobierno, INAP España.