



Unidad de aprendizaje:	Metodología cualitativa			
-------------------------------	-------------------------	--	--	--

Periodo lectivo	Horas totales	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Primero	4	2	2	6

Área de integración:	Metodológica
-----------------------------	--------------

Unidades de aprendizaje antecedentes	Unidades de aprendizaje consecuentes
Metodología Cuantitativa	Ninguna

Fecha de elaboración: 15 de octubre de 2021	Elaboró: Mtra. Laura Mota Díaz
---	--

Objetivo general:

Analizar las propuestas epistemológicas y metodológicas de la investigación cualitativa con el fin de adquirir su conocimiento y manejo, para aplicarla al análisis de los procesos que conciernen a la administración pública y el gobierno, de tal forma que se desarrollen capacidades para innovar en la toma de decisiones.

Contenido temático:

1. Fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa

- 1.1 El conocimiento de la realidad social en la perspectiva cualitativa
 - 1.1.1 Fenomenología
 - 1.1.2 Interaccionismo simbólico
- 1.2 Paradigmas de investigación cualitativa
 - 1.2.1 Paradigma interpretativo
 - 1.2.2 Paradigma crítico
- 1.3 Características de la investigación cualitativa
- 1.4 Discusiones epistemológicas recientes

2. Estrategias metodológicas cualitativas

- 2.1 Investigación etnográfica
 - 2.1.1 Tipos de estudios
 - 2.1.2 Tipos de diseño
 - 2.1.3 Técnicas de recolección de datos
- 2.2 Investigación interpretativa
 - 2.2.1 Tipos de estudios
 - 2.2.2 Tipos de diseño
 - 2.2.3 Técnicas de recolección de datos
- 2.3 Investigación biográfica
 - 2.3.1 Tipos de estudios
 - 2.3.2 Tipos de diseño
 - 2.3.3 Técnicas de recolección de datos
- 2.4 Investigación acción/investigación acción participativa
 - 2.4.1 Diferencias entre investigación aplicada e investigación acción participativa
 - 2.4.2 Tipos de diseño
 - 2.4.3 Técnicas aplicadas

3. El análisis en la investigación cualitativa

- 3.1 La sistematización de la información
 - 3.1.1 La construcción del dato
- 3.2 Tipos de análisis



- 3.2.1 Análisis de contenido cualitativo
- 3.2.2 Análisis del discurso/análisis crítico del discurso
- 3.2.3 Análisis hermenéutico
- 3.3 Uso del Software de análisis cualitativo

Actividades de aprendizaje:

- Lectura previa a cada sesión
- Exposición de argumentos centrales asociados a los temas
- Documentales con ejemplos de investigación cualitativa.
- Revisión de resultados de investigaciones con enfoques cualitativos
- Desarrollo de trabajos escritos.
- Uso del Software de análisis cualitativo.

Procedimiento de evaluación:

Producto de evaluación	Porcentaje
Controles de lectura	25
Ensayo	30
Aplicación de la teoría a su investigación de estudio.	45
Total:	100

Bibliografía:

1. Consuegra, Adriana y Karen Mercado (2017). "La IAP como alternativa metodológica para el cambio social: un análisis desde distintas perspectivas". Jangwa Pana revista de ciencias sociales y humanidades, vol. 16 (1), pp. 90-102, Colombia: Universidad del Magdalena.
 2. Dawn. M. (2017). Métodos visuales, narrativos y creativos en investigación cualitativa. 180 pp. Madrid, España: Narcea Ediciones.
 3. Martín, P. (2018). La ciencia de la investigación cualitativa, 660 pp. Bogotá, Colombia: Ediciones Uniandes-Universidad de los Andes.
 4. Moríña, A. (2017). Investigar con Historias de Vida: Metodología biográfico-narrativa. 120 pp. Madrid, España: Narcea Ediciones.
 5. Ortiz, O. A. (2015). Epistemología y metodología de la investigación configuracional. 282 pp. Colombia: Ediciones de la U.
 6. Vargas, J. I. (2016) "¿Cómo se concibe la etnografía crítica dentro de la investigación cualitativa?" Revista Electrónica Educare, Vol. 20 (2), pp. 1-16. <http://dx.doi.org/10.15359/ree.20-2.25>
- Vasilachis de G. I. (2019). Estrategias de Investigación Cualitativa, vol. II. 388 pp. Buenos Aires, Argentina: Editorial Gedisa.