



<b>Unidad de aprendizaje:</b>	Políticas públicas comparadas
-------------------------------	-------------------------------

Periodo lectivo	Horas totales	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Tercero	2	2	0	4

<b>Área de integración:</b>	Optativa
-----------------------------	----------

Unidades de aprendizaje antecedentes	Unidades de aprendizaje consecuentes
Ninguna	Ninguna

<b>Fecha de elaboración:</b> 15 de octubre de 2021	<b>Elaboró:</b> Mtra. Laura Mota Díaz
---	---------------------------------------

**Objetivo general:**

Analizar la importancia de la comparación en los estudios de política pública, enfatizando en su enfoque metodológico para orientarlo al desarrollo de competencias analíticas en el estudiante, que le permitan poner en práctica estrategias de análisis comparado de política pública entre países, posibilitando la reflexión crítica y propositiva.

**Contenido temático:**

**1. Fundamentos históricos y epistemológicos del método comparativo**

1.1 Nacimiento de los estudios comparativos

1.1.1 Corrientes y autores

1.1.2 Enfoques teóricos

1.2 El objeto de la comparación

1.2.1 ¿Qué comparamos?

1.2.2 Razones para la comparación.

**2. La comparación como método**

2.1 ¿Cómo comparamos?

2.1.1 Elementos para determinar la comparación

2.2 Tema Métodos de comparación

2.2.1 Comparación de muchos casos

2.2.2 Comparación de pocos casos

2.2.3 Procedimientos de selección de casos y definición de variables para la comparación.

**3. La comparación de Políticas Públicas**

3.1 Importancia de la comparación de políticas públicas

3.1.1 Utilidad de la comparación en los estudios de política pública

3.1.2 Aportes de la comparación al análisis y evaluación de políticas públicas.

3.2 Estrategias metodológicas para la comparación de políticas públicas

3.2.1 ¿Qué políticas públicas son factibles de comparación?

3.2.2 Comparación entre países

3.2.3 Comparación dentro de un mismo país

**4. Estado actual de la comparación de políticas públicas**

4.1 Análisis de casos específicos de política pública en diversos países

4.1.1 Limitaciones de la comparación

4.1.2 Desafíos para la comparación de políticas públicas.



#### Actividades de aprendizaje:

- Lectura previa de los temas que conforman el programa de la Unidad de Aprendizaje.
- Discusión socializada de temas en el aula.
- Análisis de estudios comparados de política pública (México, Latinoamérica y otras regiones del mundo, en caso de que aplique).
- Reflexiones sobre el estado de los estudios comparados de Política Pública en México (estado del arte).

#### Procedimiento de evaluación:

Producto de evaluación	Porcentaje
Controles de lectura.	25
Ensayo sobre un tópico del programa	30
Trabajo escrito que evidencie la aplicación del método comparativo a un caso específico de Política Pública relacionado con el proyecto de investigación.	45
<b>Total</b>	<b>100</b>

#### Bibliografía:

1. Gunturiz, A., Gómez Cárdenas, C., Puello-Socarrás, J. F. y Lucca, J. B. (2018). El método comparado y el estudio de las políticas sociales en América Latina y el Caribe. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 8(2), e044. <https://doi.org/10.24215/18537863e044>
2. Guzmán-León, A. (2016). Comparar para construir política pública en tiempos de globalización. *Revista Iberoamericana de educación superior*, vol. VII (20), pp. 135-156. <https://ries.universia.net/article/view/1130/comparar-construir-politica-publica-tiempos-globalizacion>.
3. Hernández Mar, R. (2017). La política pública y el método comparado: alcances y perspectivas para el análisis de políticas públicas, en Manuel Lara Caballero y José Javier de la Rosa Rodríguez (Coords.). *Análisis y evaluación de políticas públicas en México*. Pp. 51-82. México: Juan Pablos Editor/Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Lerma.
4. Landman, Todd (2014) *Política comparada. Una introducción a su objeto y métodos de investigación*. Madrid: Alianza Editorial.
5. Lima Bandeira, M. y Rubaii, N. M. (2016). El valor del análisis de discurso en los estudios comparativos de políticas públicas. El caso de aseguramiento de calidad en la educación superior en Colombia y Ecuador. *Estudios Políticos*, 49, pp. 13-34. DOI: 10.17533/udea.espo.n49a01
6. Lucca, J. B. y Pinillos, C. (2014) El número de casos en la política comparada latinoamericana. En *Democratización en América Latina en perspectiva Comparada*. Bogotá: Editorial de la Universidad Nacional de Colombia.
7. Lucca, J. B. y Pinillos, C. (2015) La agenda de política comparada en América Latina. *e-I@tina Revista electrónica de estudios latinoamericanos*, vol. 14 (53) octubre-diciembre.
8. Piovani, J. I. y Krawczyk, N. (2017) Los Estudios Comparativos: algunas notas históricas, epistemológicas y metodológicas. *Educação & Realidade*, vol. 42 (3), p. 821-840, jul./sept. <http://dx.doi.org/10.1590/2175-623667609>