



Unidad de aprendizaje:	Políticas para el desarrollo
-------------------------------	------------------------------

Periodo lectivo	Horas totales	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Tercero	2	2	0	4

Área de integración:	Optativa
-----------------------------	----------

Unidades de aprendizaje antecedentes	Unidades de aprendizaje consecuentes
No aplica	No aplica

Fecha de elaboración: 15 de octubre de 2021	Elaboró: Mtra. Laura Mota Díaz
---	--

Objetivo general:

Analizar los modelos económicos y las teorías sobre las que se fundamenta el desarrollo en diferentes períodos históricos, con el fin de identificar, analizar y evaluar las estrategias de política emprendidas por el Estado para atender diversas necesidades sociales.

Contenido temático:

1. Genealogía del desarrollo, modelos económicos y enfoques teóricos.

1.1 Orígenes del desarrollo

1.1.1 Los debates clásicos

1.1.2 Teoría de la modernización

1.2 El modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI)

1.2.1 Teoría de la dependencia

1.2.2 Desarrollo regional

1.3 Enfoques de política

2. Neoliberalismo y desarrollo humano

2.1 Fundamentos del neoliberalismo

2.1.1 Nuevo institucionalismo económico

2.1.2 Teoría del desarrollo humano

2.2 Pobreza y políticas sociales

2.2.1 La multidimensionalidad de la pobreza

2.2.2 Focopolítica y biopolítica en los programas de TCI.

2.3 Enfoques de política

3. El desarrollo sostenible/sustentable

3.1 La cuestión ambiental en los debates del desarrollo

3.1.1 Conferencia de Estocolmo

3.1.2 Informe Bruntland

3.1.3 Conferencia de Río

3.2 La declaración del milenio

3.3 Enfoques de Política

4. Contexto vigente del desarrollo

4.1 La teoría del Postdesarrollo

4.2 La Agenda 2030 y las directrices de política



Actividades de aprendizaje:

- Lectura previa de los textos básicos
- Discusión socializada de temas
- Investigación y análisis de casos reales
- Video conferencias.

Procedimiento de evaluación:

Producto de evaluación	Porcentaje
Controles de lectura.	25
Ensayo.	30
Trabajo escrito que refeleje el análisis de un caso específico de política para el desarrollo (trabajo escrito y exposición del caso).	45
Total	100

Bibliografía:

1. Arocena, J. y Marsiglia, J. (2018). La escena territorial del desarrollo: Actores, relatos y políticas. Uruguay: Penguin Random House Grupo Editorial
2. Cordera, Rolando (2016). Más allá de la crisis: El reclamo del desarrollo. México: FCE.
3. Faletto, E. (2015). Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo. Cd. de México-Buenos Aires: Siglo XXI-CLACSO.
4. Filgueira, Fernando (2017). Políticas sociales en América Latina: giro a la izquierda... ¿y después? Conferencia dictada en el X Seminario Anual de Integración del Programa de Desarrollo Humano. FLACSO, Argentina.
5. Gudynas, E. (2016). Nuevos debates sobre desarrollo. Conferencia dictada en el Ciclo de Conferencias: Energía, Cooperación y Desarrollo: Reflexiones y Experiencias. CICODE/Universidad de Granada, España.
6. Mota, L., Sandoval, E. (2016). "La falacia del desarrollo sustentable, un análisis desde la teoría decolonial". *Iberoamérica Social: revista-red de estudios sociales*, VI, pp. 89 – 104.
7. Muñoz, M. J. (2016). "Movimientos indígenas de defensa ambiental y vivir bien en un contexto de condición de colonialidad en torno a la naturaleza y al género" en Rauchecker, Marcus y Chan, Jennifer (eds.) *Sustentabilidad desde abajo: luchas desde el género y la etnicidad*. Lateinamerika-Institut der Freien Universität/CLACSO.
8. Sejenovich, H. (2015) Pobreza y desarrollo sustentable en la gobernanza ambiental de América Latina, pp. 29-39. ENGOV/CLACSO.