



Unidad de aprendizaje:	Tesis II
-------------------------------	----------

Periodo lectivo	Horas totales	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Segundo	4	2	2	6

Área de integración:	Aplicación del conocimiento
-----------------------------	-----------------------------

Unidades de aprendizaje antecedentes	Unidades de aprendizaje consecuentes
Tesis I	Tesis III

Fecha de elaboración: 15 de octubre 2021	Elaboró: Dr. Porfirio Mauricio Gutiérrez Cortés
--	---

Objetivo general:

Identificar los elementos que soportan la consistencia interna del proyecto de investigación, mediante la profundización y ampliación de sus avances previos, en relación con el estado de la cuestión, la construcción del marco teórico y conceptual, a fin de conformar una problematización que permita diseñar una adecuada estrategia metodológica de un proyecto de investigación.

Contenido temático:

1. Taller de consistencia interna

- 1.1 Revisión de la consistencia interna de la investigación
 - 1.1.1 Revisión de la articulación entre teoría, métodos y problema de investigación
 - 1.1.2 Revisión de la relevancia del tema de investigación
 - 1.1.3 Revisión de la problematización del tema de investigación.

2. Taller de construcción del estado de la cuestión

- 2.1 Revisión de criterios y alcances de la búsqueda de referencias y fuentes
 - 2.1.1 Uso de buscadores, repositorios y agregadores en Acceso Abierto
 - 2.1.1.1 El debate sobre el Acceso Abierto y las métricas en la construcción de conocimiento e investigación.
 - 2.1.2 Uso de buscadores, metabuscadores, repositorios y gestores de referencias
- 2.2 Revisión de datos e información empírica sobre el tema de investigación.
 - 2.2.1 Lo que se sabe y lo que el trabajo de investigación busca explorar

3. Taller de discusión del marco conceptual y teórico

- 3.1 Revisión de la construcción del marco conceptual y teórico
 - 3.1.1 ¿Qué es y qué no es un marco conceptual y teórico para la investigación social?
 - 3.1.2 Revisión de la organización, precisión y articulación de los conceptos empleados en el proyecto de investigación.
 - 3.1.3 Revisión de la discusión teórica del tema de investigación

4. Taller de redefinición de la problematización

- 4.1 Redefiniendo con base en la comprensión de antecedentes y discusión del tema
- 4.2 Replanteando delimitación, alcances y pregunta de investigación

Actividades de aprendizaje:

- Lectura de textos contemplados en el programa
- Discusión socializada de temas y de acuerdo con la calendarización del curso
- Realización de ejercicios prácticos de refuerzo por cada tema para realizar en clase de acuerdo con el calendario del curso.



Procedimiento de evaluación:

Producto de evaluación	Porcentaje
Auto diagnóstico sobre la consistencia interna y áreas de mejora del proyecto de investigación.	25
Trabajo escrito que refleje la aplicación de la teoría (estado de la cuestión) en su investigación.	25
Trabajo escrito que refleje la aplicación de la teoría (marco teórico y conceptual) en su investigación.	25
Trabajo escrito que refleje la aplicación de la teoría (problema de investigación y objeto de estudio) en su investigación.	25
Total:	100

Bibliografía:

1. Aguado-López, Eduardo, Rogel-Salazar, Rosario, Garduño-Oropeza, Gustavo y Zúñiga, María Fernanda (2008). "Cambios de la comunicación científica Iberoamericana, el caso de Redalyc y su contribución a la visibilidad de las revistas especializadas" *Quórum. Revista de pensamiento iberoamericano*, núm. 22, 2008, pp. 149-168 <https://www.redalyc.org/pdf/520/52028250014.pdf>
2. Becerril García, Arianna (s.f.). *Apuntes Unidad de Aprendizaje: Software Básico Aplicado a la Investigación*. México, Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/33939/secme-18454.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Bourdieu, Pierre (2008), "¿Qué es hacer hablar a un autor? A propósito de Michel Foucault", en *Capital cultural, escuela, y espacio social*, Buenos Aires, Siglo XXI.
4. Hernández Sampieri, Roberto. (2006). *Metodología de la investigación*. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill.
5. Pardinas, Felipe (2008). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Siglo XXI. Disponible en biblioteca FCPyS UAEMEX: H61.P35 2008
6. Pérez Puente, Leticia. (2013). "Internet para investigadores en humanidades: La búsqueda de artículos y libros en la Red". *Perfiles educativos*, 35(139), 190-201. Disponible en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982013000100012&lng=es&tlng=es
7. Rogel Salazar, Rosario (2015). "Acceso Abierto, información científica disponible en línea sin barreras " *Revista Digital Universitaria* [en línea]. Vol. 16, No.3 Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/vol.16/num3/art19/index.html>
8. Sautu, Ruth (2003). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere. Disponible en https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/418960/mod_resource/content/1/Clase%20%20-%20Obligatoria%20%20-%20Sautu%20-%20Todo%20es%20teoria.pdf