UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y GOBIERNO

<table>
<tr><td colspan="3">(1) Plan de estudios:</td><td colspan="4">(2) Nombre de la asignatura:</td></tr>
<tr><td colspan="3">MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y GOBIERNO</td><td colspan="4">Seminario Permanente I</td></tr>
<tr><td colspan="2">(3) Semestres:</td><td>(4) No.</td><td colspan="2">(5) Clave</td><td colspan="2">(6) Créditos:</td></tr>
<tr><td colspan="2">4</td><td>1</td><td colspan="2">MPG103</td><td colspan="2">1</td></tr>
<tr><td colspan="2">(7) Área curricular a la que Pertenece:</td><td>Actualización</td><td>(8) Tipo de asignatura:</td><td colspan="3">Obligatoria</td></tr>
<tr><td>(9) Total de horas:</td><td>16
(1 semanal)</td><td colspan="2">(10) Horas teóricas:</td><td>0</td><td>(11) Horas Prácticas:</td><td>16</td></tr>
<tr><td colspan="2">(12) Asignaturas antecedentes</td><td colspan="2">(13) Asignaturas consecuentes</td><td colspan="3">(14) Asignaturas simultáneas</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ninguna</td><td colspan="2">Seminario Permanente II

Seminario Permanente III

Seminario Permanente IV</td><td colspan="3">Estado y Gobierno en Sociedades Democráticas o
Introducción al Análisis de Políticas Públicas

Taller de Desarrollo de Proyectos

Métodos para el análisis de políticas públicas o
Micro y Macro Economía o
Estadística Avanzada Aplicada a la Administración Pública</td></tr>
<tr><td>(15) Programa Elaborado por:</td><td>Mtra. Laura Elizabeth Benhumea González
Mtra. Delia Gutiérrez Linares</td><td>(16) Fecha de Aprobación del Consejo Académico</td><td></td><td>(17) No. de Acta</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

(18) **PRESENTACIÓN**

Con la idea fundamental de contribuir a la formación integral del estudiante de Maestría en Administración Pública y Gobierno, se incluye en el programa de estudios la asignatura del Seminario Permanente, que tiene como objetivo primordial brindar a los estudiantes herramientas adicionales de su ámbito de estudio, además de vincularlos con actores e instituciones de la administración pública y el ámbito académico, que puedan apoyar los procesos de investigación del estudiante y su futuro desempeño profesional.

La adquisición de conocimientos extraordinarios a los brindados por las unidades de aprendizaje del programa de estudios, se torna indispensable para coadyuvar a la formación del estudiante, por ello el Seminario Permanente pretende servir de canal de acercamiento de esos conocimientos y coadyuvar en la formación de investigadores y académicos vinculados con los temas de la administración pública y el gobierno.

Se ha detectado la necesidad de que el estudiante interactué fuera del aula con académicos, investigadores, servidores públicos y otros actores de la vida académica y política de la entidad, del país e incluso de cobertura internacional para adquirir experiencias y formarse armónicamente, por ello el seminario permanente pretende servir de canal de acercamiento entre éstos y los estudiantes .

(19) **NORMAS**

El seminario se desarrollará a través de la asistencia a conferencias vinculadas con la temática del programa, incluidas en el Seminario Integrativo Permanente Tendencias y Desafíos de la Administración Pública y algunas adicionales que se desarrollen incluso en otras instituciones educativas o gubernamentales.
Producto del Seminario Integrativo, el alumno tendrá que elaborar un ensayo sobre las temáticas tratadas en las conferencias, con la intención de ser publicado

(20) **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Ninguna específico

(21) **OBJETIVO GENERAL**

AMPLIAR EL ÁMBITO DE CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y GOBIERNO, ESCUCHANDO E INTERACTUANDO ACTIVAMENTE EN CONFERENCIAS, TALLERES Y CURSOS ADICIONALES A LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS.

(22) **DATOS DE LA UNIDAD UNO**

(23) **Nombre de la unidad I**			
(24) Objetivo:			
(25) TEMA	(26) OBJETIVOS ESPECÍFICOS	(27) ACTIVIDADES ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	(28) BIBLIOGRAFÍA Básica = B Complementaria = C
1.			
2.			
3.			

(29) BIBLIOGRAFÍA BÁSICA		
No. Progresivo	Título	Clasificación
1	Aguilar, Villanueva. L. F. (2006). Gobernanza y Gestión Pública (1ª Edición). México: FCE.	JL1231 .A48 2006
2	Asociación Latinoaméricana de Ética, Negocios y Economía (2001). La Ética en la Gestión Pública y Privada: Fortalezas y Debilidades (1ª Edición, 4º Congreso Latinoamericano de Ética, Negocios y Economía). Buenos Aires: ALeNE-UAEDE..	HF5387 .C66 2001
3	Campos, A. T. R. C. & Martínez, A. L. M. (2003). Alta Calidad en la Gestión Pública (2ª Edición). Toluca, México: Instituto de Administración Pública del Estado de México.	JF1355 C45 2003
4	Chanes, N. J. (2000). La Administración Pública en México. Nuestros Clásicos: La Obra de Luís de la Rosa / José Chanes Nieto. Toluca, Méx.: Instituto de Administración Publica del Estado de México.	JL1231 C379
5	Culebro, M. J. (2008). Aprendizaje y reforma Administrativa: La Introducción de la Nueva Gestión Pública en la Administración Pública Federal. México: UAM: Unidad Cuajimalpa. P.194.	JL1231 .C85 2008
6	Martínez, Vilchis. J. & et al (2007). Sistemas de Seguimiento y Evaluación por Resultados para la Gestión Pública (José Martínez, V. Coord.). México: UAEM.	JF55 .S57 2007
7	Schedler, A. (2006). ¿Qué es la rendición de cuentas? (3ª Edición, Versión actualizada y traducida del texto “Conceptualizing Accountability). México: Instituto de Acceso a la Información Pública.	JL1229 .S4 S3 2006
8	Dahrendorf, R. (2003). Después de la Democracia (Luciano, P. L. Trad.) México: Fondo de Cultura Económica. P. 143.	JC 423 D64 2003
9	David Osborne y Peter Plastrik. (1998) La Reducción de la Burocracia: Cinco Estrategias Para Reinventar El Gobierno. Barcelona: Paidos Ibérica.	JL1247 M63
10	Legislación de la Administración Pública Federal. (2002) México: Delma.	JL1230 M49 2002

(30) **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

COMPOSICIÓN DE LA CALIFICACIÓN

El alumno tendrá que asistir al menos al 80% de las conferencias organizadas durante el periodo escolar.
Adicionalmente, participará en las entrevistas realizadas a los ponentes participantes en el Seminario Permanente "Tendencias y Desafíos de la Administración Pública", y entregará un documento resumen de la conferencia.

Al finalizar el curso, el alumno tendrá que entregar al titular de la materia, un ensayo de la temática que el profesor indique, y en las condiciones establecidas desde el inicio del curso.

(31) **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

No.	CONTENIDO	TIPO		CONDICIONES Y OBSERVACIONES
1	**Resumen y memoria de la conferencia correspondiente**	Documento	20 %	El documento contará con las características necesarias para publicarse en la memoria
2	**Trabajo final**	Ensayo	80 %	Versará en temas tratados en las conferencias asistidas, con posibilidades de publicación.